

לומדים לתקשר בערבית מדוברת עם 'מדרסה' -

עם דגש לענף הבנייה

1. אודות מדרסה

מדרסה הוא ארגון טכנולוגי, חברתי וקהילתי ללימוד ערבית מדוברת. הארגון הוקם במטרה לקדם תקשורת טובה יותר בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית באמצעות לימוד והנכחה של השפה הערבית המדוברת בזירות מרכזיות, וליצור תנועה חברתית שמקדמת תקשורת מיטיבה בין השבטים השונים בישראל. הפעילות שלנו מבוססת על שילוב בין פורטל לימודי חינוכי הכולל קורסים מקוונים ומגוון עשיר של תכנים, בו רשומים כיום מעל ל- 100.000 ישראלים ובין קהילה לומדת פעילה, המונה עשרות אלפי תלמידים – באתר, ברשתות החברתיות, ובמפגשי תרגול ושיח ברחבי הארץ.

2. איך יוצרים חברה מתקשרת? - מודל הלמידה והתכנים

הקורסים של 'מדרסה' מתקיימים במתכונת היברידית של "כיתה הפוכה": הקורס משלב בין למידה אישית מקוונת ובין מפגשים חווייתיים שמתקיים בהם עיבוד של החומר ותרגול התכנים בזוגות ובקבוצות. כך, המשתתפים ממצים את הטוב בכל העולמות – רכישת ידע מדויקת ומקצועית מכל מקום, בכל זמן, מכל מכשיר, ותרגול שיחה פעיל וחוייתי עם תלמידים נוספים ומורה מנוסה.

שיטת הלימוד:

לפני כל שיעור המשתתפים מקבלים משימות למידה מקוונת בפלטפורמה הלימודית הדיגיטלית שלנו. השיעורים המקוונים יושבים על מערכת ניהול טכנולוגית-חינוכית בינלאומית (Open EdX), שמאפשרת מגוון כלי ניהול וניתוח של התקדמות הכיתה כמכלול ושל כל תלמיד בנפרד. כך, המורים של 'מדרסה' יכולים לייחד משימות למשתתפים לפי רמה, לעקוב אחרי ביצועים והתמדה וללמוד על הנושאים החשובים לכל כיתה במיוחד.

השיעורים המקוונים מורכבים מיחידות לימודיות. כל יחידה כוללת סרטון לימודי קצר (3-5 דקות), תרגילים, משחקים ופינוק העשרה בהתאם לנושא היחידה הנלמדת. יחידות הלימוד עוסקות בנושאים יום-יומיים ובקבוצות הומוגניות (מקצוע מסוים, מקום עבודה, קהילה וכו') הפעילויות בכיתה מותאמות לעולמות התוכן הספציפיים של המשתתפים.

המפגש עם המורה והקבוצה: המפגש מורכב מפעילויות ומשבצות תוכן שונות, המשתלבות לכדי חוויה שמטרתה לעבד את התוכן הדקדוקי ואת אוצר המילים המתאים לענף הבנייה והתשתיות שהמשתתף למד מבעוד מועד בשיעורים המקוונים. המפגש נועד לתרגל ביטויים שנלמדו, להמחיש תופעות דקדוקיות, לתרגל הטיות של פעלים שונים, להוסיף אוצר מילים שימושי, לענות למשתתפים על שאלות וכו'.

מרבית המשבצות בקורס הן אינטראקטיביות, ומבוססות על הקראה משותפות, תרגול בזוגות ובקבוצות, משחקים, המחזה והצגה, ותרגולים יצירתיים נוספים

את המפגשים נקיים באופן מקוון ולהנות מיתרונות כמו אפשרות מעקב נוחה אחרי התקדמות הלמידה, שיתוף תכנים באופן אינטראקטיבי, תקשורת מהירה בין המורה לתלמידים וחלוקה לחדרי למידה וגם חסכון בעלויות ובזמן הגעה.

. מבנה, משך

קורס מתחילים 'לומדים לתקשר בערבית מדוברת' כולל 12 מפגשים עם מורה מעולה מצוות מדרסה. בנוסף למפגשים עם המורה, נדרשת עוד כשעה וחצי של למידה עצמאית מדי שבוע (כל משתתף בזמנו הפנוי, מכל מכשיר ומכל מקום) על הלומדה המקוונת של מדרסה

משך כל מפגש: שעה וחצי (ניתן לקיים את המפגשים באופן פרונטלי או בזום).
מס' משתתפים בקבוצה: עד 17 משתתפים לשמור על איכות ההדרכה.

3. עקרונות פדגוגיים-חברתיים

1. לומדים לתקשר: במדרסה לא רק לומדים ערבית, אלא לומדים לתקשר בערבית. זה אומר שכל הלמידה הינה מכוונת תקשורת יומיומית ושימושית ומכוונת לעולם הבנייה. התקשורת בערבית הופכת בתורה להיות גם חלק מרכזי מתהליך הלמידה, הן במהלך השיעורים והן בחיים.
2. למידה קהילתית: הלמידה במדרסה תמיד נעשית עם אנשים נוספים: בזוגות, בקבוצות, ברשת, בקהילות וארגונים. כך כבר בעת הלמידה מתקיימת עיקרון התקשורת, הן עם תלמידים והן עם דוברי ערבית. התלמידים הופכים להיות חלק מתנועה חברתית של אנשים שיוצרים חברה מתקשרת.
3. הפגת מחסום הבושה באמצעות תקשורת: כאשר האתגר המרכזי שמציבים תלמידי ערבית בישראל הוא "אין לי עם מי לדבר" או "לא מוכנים לדבר איתי ערבית", אנו מעניקים "ארגז כלים" שמאפשרת להתמודד עם האתגר וליצור סיטואציות שיחה קונסטרוקטיביות, מקרבות ומלמדות, ומחברים את התלמידים להזדמנויות למפגש ותרגול.
4. השפה כחלק מהזמן והמרחב בו אנו נמצאים: למידה עדכנית שמגיבה למציאות ולאירועים וטרנדים יומיומיים ואיננה תקועה בעבר, במקביל ללמידה שרלוונטית למרחב הישראלי ומתייחסת לנוכחותנו במזרח התיכון.
5. פירוק סטריאוטיפים על ערבית וערביות כמטרה מרכזית: בעוד שערבית כלואה בהקשרים ביטחוניים ואוריינטליסטים, מטרה מרכזית של הלימוד היא לפרק את אותם הקשרים ולחשוף דווקא את הערבית היומיומית והשימושית ללומד.
6. ערבית, עברית ויהדות: הלמידה מתחשבת בקרבה של ישראלים לשפה הערבית, הן מבית והן מהמרחב בו אנו חיים, ומדגישים את הקשר ארוך השנים בין ערביות ליהדות.
7. טכנו-פדגוגיה: שימוש בטכנולוגיה ככלי מרכזי בלמידה, ושימוש במתודות מודרניות (כגון "מודל הכיתה ההפוכה" ו"Blended Learning") כחלק ממודל הלמידה.
8. למידת שפה בגישה הכי מתקדמת: גישת הפרופישנסי (Proficiency) אשר מתקדמת בפיתוח מיומנויות ויכולות רלוונטיות ולא ברכישת ידע כמטרה בפני עצמה.

4. מה ואיך לומדים בקורס? אנחנו מלמדים כדי שאתם תוכלו לתקשר

'לומדים לתקשר בערבית מדוברת עם מדרסה' הוא קורס שכולל 12 מפגשי תרגול קבוצתיים בני שעה וחצי בהנחיית מורה, בשילוב עם למידה עצמאית בפלטפורמה המקוונת של מדרסה, בה לומדים ערבית מדוברת כבר מעל ל-100,000 ישראלים.

מודל הלמידה של מדרסה הוא המתקדם ביותר כיום ללימוד שפה, מודל "כיתה הפוכה" (blended learning) : המשתתפים מתכוננים לשיעור בפלטפורמה שזמינה מכל מכשיר, בכל זמן ומכל מקום, ואז נפגשים ומתרגלים בקבוצה בהנחיית המורים המעולים שלנו.

בנוסף, אנחנו מציעים למשתתפים תשתית טכנולוגית ותוכנית להמשך למידה והעמקה בפלטפורמות התוכן של מדרסה ומזמינים אותם להפוך לחלק מהקהילה הלומדת העצומה שלנו, שכוללת עשרות אלפי לומדים נוספים שמקבלים תכנים יומיומיים בערבית מדוברת, ומתרגלים יחד ברשתות החברתיות

מתקשרים בערבית מדוברת כבר מהמפגש הראשון

אנחנו מלמדים כדי לקדם תקשורת ולכן, כבר במפגש הראשון 'קופצים למים' ומתחילים לתקשר בערבית מדוברת. בנוסף, הקורס שם דגש על חשיפה ולימוד התרבות הערבית בצורה מודרנית ועכשווית, שמחברת את הלומדים למה שקורה עכשיו בעולם, ולאנשים שחיים איתנו ומסביבנו במזרח התיכון.

ומה קורה בסוף הקורס?

המשתתפים יודעים לנהל שיחה בסיסית בערבית מדוברת: להציג עצמם ולנהל שיחת היכרות בהקשרים אישיים וחברתיים, כולל היכרות עם הברכות וכללי הנימוס המקובלים, לשאול שאלות על המשפחה הבית אתר העבודה והמקצוע של אדם אחר בערבית, לקבוע זמנים, תאריכים ושעות ועוד.

איך רוכשים את הידע? על הפלטפורמה הטכנולוגית של מדרסה

לקראת כל שיעור (ולמעשה במקום שיעורי בית) מבצעים התלמידים בקורס רשימת משימות מובנית בפלטפורמה הלימודית הדיגיטלית שלנו. הקורסים המקוונים מורכבים מיחידות שונות העוסקות כל אחת בנושא שונה וכוללות עשרות תרגילים, משחקים ופינות העשרה בהתאם לנושא היחידה.

בסרטונים הלימודיים תמצאו סצנות יומיומיות שונות הכוללות שיחות בסיסיות בערבית ותופעות דקדוקיות השונות.

הקורסים המקוונים מתנהלים במערכת ניהול למידה (LMS) של פלטפורמה טכנולוגית-חינוכית בינלאומית (Open EdX) והם מאפשרים מגוון של כלי ניהול וניתוח של התקדמות הקבוצה כמכלול ושל כל משתתף בנפרד. כך יכול המורה לייחד משימות לפי רמה, לעקוב אחרי ביצועים והתמדה וללמוד על הנושאים החשובים לכל קבוצה.

דגשים ונהלים לקורס

על מנת להבטיח למידה אפקטיבית ומהנה חשוב לשמור על הנהלים הבאים:

1. **נוכחות** - לימודי שפה דורשים תרגול והתמדה. הקורס שלנו מאפשר ללומדים לרכוש בסיס מצוין בערבית מדוברת תוך יצירת דינמיקה קבוצתית שמסייעת לתהליך הלמידה. לכן, נדרש שיתוף פעולה מלא של המשתתפים ורצוי להגיע לכל המפגשים (השתתפות של לפחות 80% מהמפגשים). במקרה של היעדרות יש להודיע למורה מראש ולהשלים את החומר הנלמד באופן עצמאי.

2. **תרגול עצמאי** – כאמור, תהליך לימוד שפה דורש רצינות, השקעה והתמדה. לכן, קיימת חשיבות רבה לתרגול העצמאי של המשתתפים לפני השיעור ובהתאם להנחיות המורה. שכלל שמתרגלים יותר- כך משתפרים ומדברים טוב יותר.